

PROYECTO IKI-OLADE UNI

RR 1404-2018 Convenio Marco de Cooperación OLADE - UNI

**MEJORARANDO, INCREMENTANDO Y
FACILITANDO EL ACCESO A LA
EDUCACIÓN Y ENTRENAMIENTO EN
ENERGÍAS RENOVABLES EN
AMÉRICA LATINA**

Equipo responsable UNI:

Ing. Rafael Espinoza Paredes
Arq. María Isabel Quicaño Llaullipoma
proyecto.iki.olade@uni.edu.pe



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
INGENIERÍA**

olade

Organización Latinoamericana de Energía
Latin American Energy Organization
Organisation Latino-américaine d'Énergie
Organização Latino-Americana de Energia

Universidad Nacional de Ingeniería

Presentación 4. Documento de Trabajo. 28 de mayo del 2019. Elaborado por MIQLL/Rev. REP

Contribuir al desarrollo sostenible del mercado de la energía foto térmica (FT) y fotovoltaica (FV) en América Latina

Como resultado de este proyecto se espera contribuir con la reducción de emisiones de gases efecto invernadero (GEI), atender la demanda de personal calificado e incrementar las oportunidades de empleo en el país.

Mejoramiento, incremento, facilidad de acceso, a los programas de educación y entrenamiento en ER que permitan crear nuevas capacidades en el país.

OBJETIVO DEL PROYECTO

olade

Organización Latinoamericana de Energía
Latin American Energy Organization
Organisation Latino-américaine d'Énergie
Organização Latino-Americana de Energia



UBA
Universidad de Buenos Aires
Argentina virtus robor et studium



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
INGENIERÍA**



renac
renewables academy

Factor
Ideas for change



C
O
N
S
O
R
C
I
O

SOCIOS DEL PROYECTO

Universidad Nacional de Ingeniería

Presentación 4. Documento de Trabajo. 28 de mayo del 2019. Elaborado por MIQLL/Rev. REP

Países de AL socios Proy. IKI-OLADE

Perú- Argentina - Uruguay

Organización LA de Energía - ECUADOR

AMÉRICA
LATINA

UNI - PERÚ

ESTRATEGIA A
NIVEL DE LA
REGION

CEARE - UBA - ARGENTINA

UTECS - URUGUAY

Google Earth

Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO

Image Landsat / Copernicus

US Dept of State Geographer

© 2018 Google



Vista desde el espacio (altitud: 8124 km)

Todas las regiones del país de acuerdo a las necesidades de la localidad.

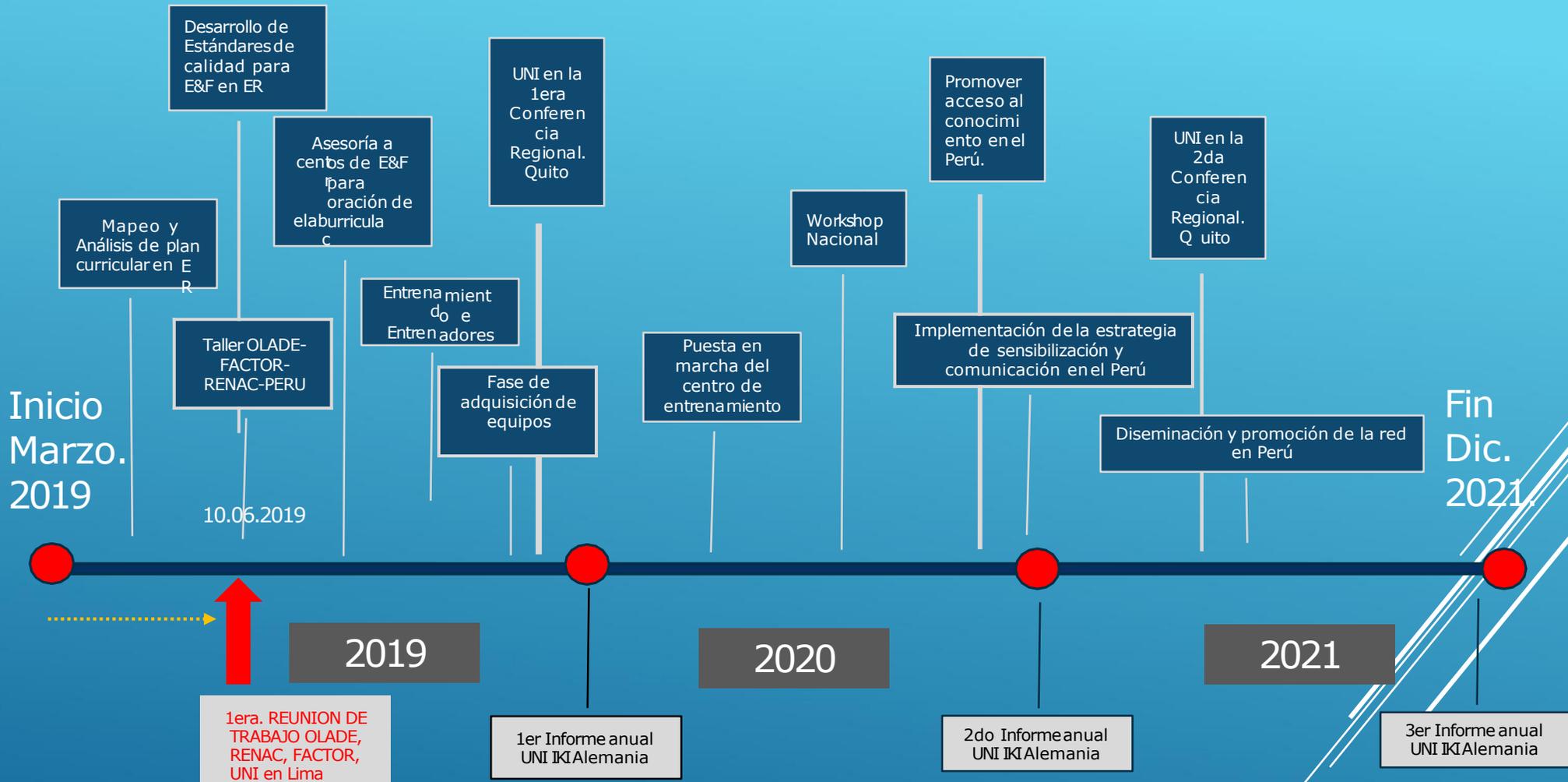
En los 3 años del proyecto, la propuesta de mejora, incremento de los programas de Educación y Entrenamiento (E&E) en ER, involucrará principalmente a las regiones que cuentan con Universidades, Institutos, que ya contemplan en su programa a las ER.

ÁMBITO DEL PROYECTO



- Haber logrado contribuir a la mejora del mercado en ER.
- Haber contribuido a la reducción de los GEI a nivel del país.
- Lograr una red de centros de educación y entrenamiento en ER, localizados en las diferentes regiones del país, que se retroalimenten continuamente con las necesidades de la localidad, las demandas del Estado y del mercado en ER.
- Contar con profesionales, técnicos, con mayores capacidades en la ciencia y la técnica de las ER.
- Constituir centros de E&E debidamente certificados, acreditados

RESULTADOS ESPERADOS AL FIN DEL PROYECTO



SO S T E N I B I L I D A D

TIEMPO DEL PROYECTO



- Presentar el proyecto a las partes interesadas nacionales relevantes y promover su participación
- Apoyar en el mapeo de los centros de E&E del país.
- Apoyar en el análisis de los planes curriculares existentes, promover su mejora e implementación.
- Conformar y liderar en el país la RED de centros de E&E en ER.
- Responsable del Workshop Nacional para E&E en ER.
- Responsable de implementar un (1) centro de entrenamiento en ER SOLAR: FT Y FV.
- Responsable del entrenar a los entrenadores.
- Difundir activamente las actividades del proyecto.
- Mantener y elevar el interés de los actores en el proyecto y sentar las bases de su sostenibilidad.

ROL DE LA UNI - PERÚ

OLADE

Organización Latinoamericana de Energía.

- Liderar el proyecto.
- Asegurar el compromiso político de los países involucrados
- Garantizar la calidad de la capacitación.

RENAC

Academia de Energías Renovables de Alemania

- Desarrollará estándares de calidad regionales para la educación en ER
- Apoyará y participará en el taller nacional
- Apoyará el desarrollo de planes de estudio y materiales.

FACTOR

Empresa. Ideas para el cambio

- Responsable de realizar la evaluación de las necesidades de capacidad para la región.
- Responsable del mapeo de las instalaciones y programas existentes de E&E.
- Responsable de analizar los planes de estudio existentes y la identificación de las mejores prácticas

FUNCIONES DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

MINAM	Ministerio del Ambiente.
MEM	Ministerio de Energía y Minas.
MINEDU	Ministerio de Educación.
MINAGRI	Ministerio de Agricultura y Riego.
MVCS.	Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
PRODUCE	Ministerio de la Producción.

EL ROL DE LOS MINISTERIOS

- Apoyo en la evaluación de las Necesidades de Capacitación.
- Procesamiento de información, seguimiento, al progreso del proyecto.
- Apoyar, participar en las actividades para el Workshop Nacional, talleres, conferencias nacionales organizadas dentro del proyecto.
- Creación de contactos con las partes interesadas relevantes en el país.

EL ROL DE LOS MINISTERIOS

MEM
MINAM
MINEDU
MINAGRI
MVCS
PRODUCE



El rol de los socios políticos es el de realizar el seguimiento, en la implementación del proyecto en E&F en ER, para asegurar la cobertura de las necesidades del país con respecto a los planes nacionales de expansión de energía renovable, NDC ySDG.

MINISTERIOS DE LA MANO CON EL PROYECTO

Gracias por la atención y participación!